
El presente de subjuntivo

— La expresión de condiciones
y de opiniones —

El presente de subjuntivo: su formación

El presente de subjuntivo con los **verbos regulares** se forma con las siguientes terminaciones:

	TRABAJAR	APRENDER	ESCRIBIR
(yo)	trabaje <u>e</u>	aprenda <u>a</u>	escriba <u>a</u>
(tú)	trabaj <u>es</u>	aprend <u>as</u>	escrib <u>as</u>
(él/ella/usted)	trabaje <u>e</u>	aprenda <u>a</u>	escriba <u>a</u>
(nosotros/as)	trabaj <u>emos</u>	aprend <u>amos</u>	escrib <u>amos</u>
(vosotros/as)	trabaj <u>éis</u>	aprend <u>áis</u>	escrib <u>áis</u>
(ellos/ellas/ustedes)	trabaj <u>en</u>	aprend <u>an</u>	escrib <u>an</u>

El presente de subjuntivo con los **verbos irregulares** por general se forma teniendo en cuenta los **cambios vocálicos** y **consonánticos** que se dan en el presente del indicativo:

- Cambios vocálicos: e → ie / o → ue

	COMENZAR	PODER
(yo)	comi <u>en</u> ce	pued <u>a</u>
(tú)	comi <u>en</u> ces	pued <u>a</u> s
(él/ella/usted)	comi <u>en</u> ce	pued <u>a</u>
(nosotros/as)	comenc <u>em</u> os	pod <u>a</u> mos
(vosotros/as)	comenc <u>é</u> is	pod <u>á</u> is
(ellos/ellas/ustedes)	comi <u>en</u> cen	pued <u>a</u> n

- Cambios consonánticos:

Presente de indicativo

hacer → **hago**

conocer → **conozco**

tener → **tengo**

salir → **salgo**

Presente de subjuntivo

hacer → **haga**

conocer → **conozca**

tener → **tenga**

salir → **salga**

Sin embargo, algunos verbos presentan una **raíz totalmente irregular**:

	HABER	IR	SER
(yo)	haya	vaya	sea
(tú)	hayas	vayas	seas
(él/ella/usted)	haya	vaya	sea
(nosotros/as)	hayamos	vayamos	seamos
(vosotros/as)	hayáis	vayáis	seáis
(ellos/ellas/ustedes)	hayan	vayan	sean

¡Vamos a practicar el subjuntivo!

Completa las oraciones con la forma correcta del verbo en presente de subjuntivo.

1. No creemos que al director le _____ (*parecer*) una propuesta muy original.
2. Es posible que la reunión de mañana _____ (*empezar*) a las 10:00, una hora más tarde.
3. Marcos recomienda que (vosotros) _____ (*ser*) prudentes.
4. Me gustaría mucho que un día de estos (tú) _____ (*venir*) a vernos y _____ (*pasar*) un rato con nosotros.

Noticias

La constructora PALESA mantendrá la totalidad de los puestos de trabajo solo si la mayoría de los trabajadores vota a favor de una reducción salarial.

Los pescadores de la anchoa irán a la mesa de negociación con la condición de que la Unión Europea envíe a representantes de alto nivel.

eTV

El ayuntamiento dará permisos para vender bebidas en la playa siempre y cuando el vendedor constituya una sociedad y pague los impuestos correspondientes.

Los sindicatos de pilotos aceptarán un cambio en las condiciones laborales siempre que se realice un referéndum para ratificar el acuerdo.

En caso de que la lluvia continúe, se deberá aplazar el campeonato de tenis Villa de Olmedillo.

¿Cómo expresar condiciones?

El **verbo** que sigue a la conjunción va siempre en...

indicativo:

- *(solo) si*

subjuntivo:

- *(solo) con la condición de que*
- *solo en caso de que*
- *siempre y cuando*
- *siempre que*

¡Queremos una mejora laboral!

Sois trabajadores de una empresa y habéis decidido **hacer huelga** debido a las **malas condiciones** que os ha comenzado a imponer la compañía en la que trabajáis. En una **reunión con el jefe**, decidís exponerle vuestras **4 condiciones** a fin de volver al trabajo. Sois miembros del sindicato y tenéis que redactarlas.

Las **nuevas condiciones** implican lo siguiente:

- Reducción de sueldo y de vacaciones pagadas
- No reconocimiento de horas extras
- Imposibilidad de promoción
- Reducción de la baja maternal/paternal

Ejemplo: Aceptaremos volver a nuestros puestos de trabajo **con la condición de que** las horas extras **sean** remuneradas.

¿Cómo expresamos opiniones con el presente de subjuntivo?

Docentes: Alexandra Silva y
Clàudia Tarragó



Identificamos opiniones en indicativo y en subjuntivo

INDICATIVO	SUBJUNTIVO
<p>Creo que nuestras ventas se reducirán</p> <p>Considero que tenemos</p> <p>Nuestro negocio está notando</p> <p>Confiamos en que el monopolio es nuestro</p> <p>Es cierto que cada vez se trabaja</p> <p>Pienso que en esta empresa debemos</p> <p>Es evidente que necesitamos hacer un reset</p>	<p>No pienso que los manuales desaparezcan</p> <p>Es una lástima que la tecnología lleve</p> <p>No parece que otra empresa supere</p> <p>Es inevitable que tengamos altibajos</p> <p>Dudo que nuestras ventas bajen</p> <p>Más vale que estemos preparados</p> <p>Confío en que tengamos siempre</p>

Identificamos opiniones en indicativo y en subjuntivo

INDICATIVO	SUBJUNTIVO
<p>Verbos de opinión con estructura afirmativa: creo que, pienso que, me parece que, etc.</p> <p>Confiar en que + IND</p> <p>Es + adjetivo/sustantivo + indicativo: Es evidente que, es obvio que, etc.</p>	<p>Verbos de opinión con estructura negativa: no creo que, no pienso que, etc.</p> <p>(No) dudar que + SUBJ</p> <p>(No) confiar en que + SUBJ</p> <p>Otras expresiones + que + subjuntivo (más vale que, estoy contento/a de que, estoy sorprendido/a de que)</p> <p>Es + adjetivo/sustantivo + subjuntivo: Es normal que, es una pena que, etc.</p>

¿Por qué algunas formas van en indicativo y otras en subjuntivo?

VERBOS DE OPINIÓN CON ESTRUCTURA AFIRMATIVA (INDICATIVO)

parecer/considerar/pensar/creer que + INDICATIVO → el hablante declara/afirma el contenido de la oración introducida por *que* (= la oración subordinada). Para él es un hecho, es cierto.

Ej 1 (María): Creo que nuestras ventas **se reducirán**.

Ej 2: Me parece que las ventas **han tenido éxito** en España.

Ej 3: Pienso que no **debemos promocionar** el producto por televisión.

Sin embargo... → Me parece bien/mal que mañana **hagamos** la reunión. (VALORACIÓN SOBRE UN HECHO = SUBJUNTIVO)

VERBOS DE OPINIÓN CON ESTRUCTURA NEGATIVA (SUBJUNTIVO)

No + parecer/considerar/pensar/creer que + SUBJUNTIVO → negamos el contenido de la oración introducida por *que*. Para el hablante no es una realidad. Rechaza el contenido, lo pone en duda/en cuestión.

Ej 1 (María): **No** pienso que los manuales clásicos **desaparezcan** pronto.

Ej 2 (Joana): **No** parece que otra empresa del sector **supere** a la nuestra.

¿Por qué algunas formas van en indicativo y otras en subjuntivo?

(NO) DUDAR QUE + SUBJUNTIVO

El verbo *dudar* se escribe siempre en subjuntivo, porque por sí solo ya expresa duda/incerteza sobre el contenido de la oración subordinada introducida por *que*. Cuando tiene un NO delante también va en subj.

Ej 1 (Borja): Dudo que nuestras ventas **bajen** demasiado.

Ej 2: No dudo que no **tengamos** el mejor jefe de Marketing. → normalmente se suele acompañar por otra oración con *pero, aunque*, etc. En este caso, el hablante no duda del contenido de la subordinada, pero da a entender que hay otras personas que lo ven diferente. O quiere introducir un matiz; en concreto, una objeción, una discrepancia (*Einwand*).

CONFIAR EN + INDICATIVO

vs

(NO) CONFIAR EN + SUBJUNTIVO

Dependiendo del significado que le queremos dar puede ir en SUBJ o en IND:

Ej 1 (Rodrigo): Confío en que **tengamos** siempre la suerte de nuestro lado. → SUBJUNTIVO. *Hoffen*: 'tener la esperanza de algo'. Expresamos el sentimiento de cómo nos gustaría que sucediera algo. No tenemos seguridad de que sea así.

Ej 2 (Joana): Confío en que el monopolio **es** nuestro. → INDICATIVO: estamos seguros de ello.

¿Por qué algunas formas van en indicativo y otras en subjuntivo?

OTRAS EXPRESIONES + QUE + SUBJUNTIVO

- 1) Estamos sorprendidos de que los libros estén en peligro de extinción. → estar sorprendido/a + de + que + SUBJ
- 2) Está contento de que le hayan contratado en la empresa. → estar contento/a + de + que + SUBJ

En 1 y 2 estamos haciendo una valoración sobre un hecho; un comentario sobre una realidad existente.

- 3) (Borja): Más vale que estemos preparados para asumir el cambio en un futuro. → *en 3 tenemos una idea virtual referida al futuro. Estamos haciendo una advertencia. Todavía no se ha hecho realidad (concretizado).*

¿Qué podemos decir del subjuntivo hasta ahora?

El subjuntivo normalmente se pone en las subordinadas introducidas por *que*. Con este modo verbal expresamos dudas, sentimientos, percepciones, valoraciones, advertencias, etc. *Me encanta que hagas deporte / Estoy feliz de que vengas / Me gusta que me mires.*

¿Por qué algunas formas van en indicativo y otras en subjuntivo?

ORACIONES IMPERSONALES → Es + adjetivo/sustantivo + que + SUBJUNTIVO

- 1) Es normal/importante/inevitable/crucial + que... → Es normal que **pienses** en el futuro de tu empresa.
- 2) Es una lástima/una pena + que → (María): Es una lástima que la tecnología lleve consigo estas consecuencias.

*En 1 y 2 simplemente estamos haciendo una valoración personal de la información introducida por que.
Simplemente, se trata de un comentario personal sobre un hecho.*

Cuando decimos “Es normal que pienses en el futuro de tu empresa”, no estamos declarando información nueva, sino opinando sobre un hecho; sobre la acción de pensar realizada por alguien.

ORACIONES IMPERSONALES → Es + adjetivo/sustantivo + que + INDICATIVO

En oraciones como “es cierto/es evidente/es verdad que...” se usa el indicativo porque con estos adjetivos y nombres expresamos evidencia o seguridad. Para nosotros la información introducida por que es un hecho.

Borja: Es cierto que cada vez se trabaja más por ordenador. **VS** No es cierto que cada vez se trabaje más por ordenador.
→ en la segunda negamos el contenido de la subordinada. No estamos asegurando nada.

¡Practiquemos un poco antes de la práctica final!

Por parejas, pensad en dos frases para expresar vuestra opinión sobre los empleados de ELEcción utilizando una forma en indicativo y otra en subjuntivo. Podéis opinar sobre lo que dicen los empleados o dar vuestra opinión personal sobre el tema.

Ejemplo:

Estoy de acuerdo con María, puesto que también creo que la tecnología sustituirá los libros algún día.

Algunos recursos para expresar opinión

Presentar un punto de vista

Personalmente, en mi humilde opinión, a mi parecer...

Aludir a temas u opiniones

Respecto de, en lo que atañe a, sobre, en lo tocante a, con referencia a, en relación con...

Añadir información

Asimismo, por otro lado, por otra parte, en otro orden de cosas...

Expresar acuerdo / desacuerdo

Totalmente de acuerdo, no lo acabo de ver, tienes toda la razón, no estoy de acuerdo con...

Ordenar las ideas

Antes que nada, para empezar, primeramente, en segundo lugar, de igual forma/modo/manera, a modo de conclusión, para concluir, en síntesis, en definitiva, para resumir....

Aclarar y pedir aclaraciones

Es decir/o sea/esto es, por lo tanto, ¿a qué te refieres con...?, ¿qué quieres decir con...?

Y... para finalizar

Estáis en una comida de empresa y, conversando con vuestros colegas, surgen los siguientes temas:

- 1) *El Brexit tendrá consecuencias negativas para la economía de Alemania y de todo Europa.*
- 2) *La sostenibilidad tendría que ser la principal preocupación de todas las empresas.*
- 3) *En Alemania las mujeres todavía se encuentran en una situación de desigualdad laboral.*

Podéis elegir cualquiera de ellos y expresar vuestras opiniones utilizando las formas aprendidas.